

Анализ работы

МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»

Советского района города Казани за 2023-2024 учебный год

1. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТСКОГО САДА

Осуществлялось дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» в соответствии с ФООП ДО, разработанной на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», принятой на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани, протокол № 1/23-24 от 28.08.2023 г и утвержденным Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 55-О от 29.08.2023г. В связи с введением в действие с 01.01.2021 г. Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), а также Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями, внесенными на основании Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 №236) и Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СП 2.3/2.4.3590-20),

Программа , по которым осуществлялась коррекционная работа с детьми, имеющие речевые нарушения и задержку психического развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» в соответствии с ФООП ДО, утверждена Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» в соответствии с ФООП ДО, утверждена Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149

2. УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» осуществлялось в соответствии с нормативно-правовым и локальными документами:

Федеральный уровень.

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 года;
- Национальный проект «Образование» (сроки реализации 01.01.2019-31.12.2024);
- Международная Конвенция «О правах ребенка» (1989 г.);
- Федеральным проектом «Учитель будущего», разработанным на основе национального проекта «Образование на 2019-2024 г.г.»;

- Проект документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минобрнауки от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ МОиН РФ № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

- Закон Республики Татарстан «Об образовании»;
- Закон РТ о государственных языках РТ и других языках в РТ;
- Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»;
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ;
- Отраслевая стратегия развития образования РТ на период до 2030 года.

Учрежденческий уровень

- Уставом МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»;
- Договором между МАДОУ и родителями;
- Договором между МАДОУ и Учредителем;
- Коллективным договором;
- Локальными актами МАДОУ.

Разработаны локальные нормативные акты

в соответствии с ФЗ «Об образовании РФ»:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани № 408/КЗИО-ПК от 25.03.2019 г.
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» в соответствии с ФОП ДО, разработанной на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», принятой на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани, протокол №

1/23-24 от 28.08.2023 г и утвержденным Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 55-О от 29.08.2023г.

- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Принята на заседании Педагогического совета ДОО протокол № 3/22-23 от 11.01.2023 г. и утверждена Приказом заведующего № 3-О от 11.01.2023 г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи принятой на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани, протокол № 1/23-24 от 28.08.2023 г и утвержденным Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 55-О от 29.08.2023г.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития, принятой на заседании Педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани, протокол № 1/23-24 от 28.08.2023 г и утвержденным Приказом заведующего Сергеевой Н.А. № 55-О от 29.08.2023г.
- И другие локальные нормативные акты, регулирующие организацию образовательной деятельности МАДОУ

Все документы прорабатываются с участниками образовательных отношений на заседаниях коллегиальных органов управления, через приказы ДОО.

Органы управления образовательной организации:

Внешнее управление –учредитель Муниципальное образование г. Казань

Внутреннее управление-

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет

3. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

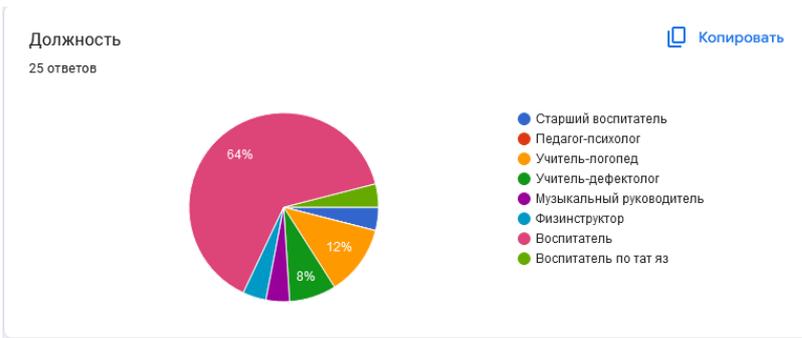
3.1. Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»

Детский сад кадрами укомплектован полностью.

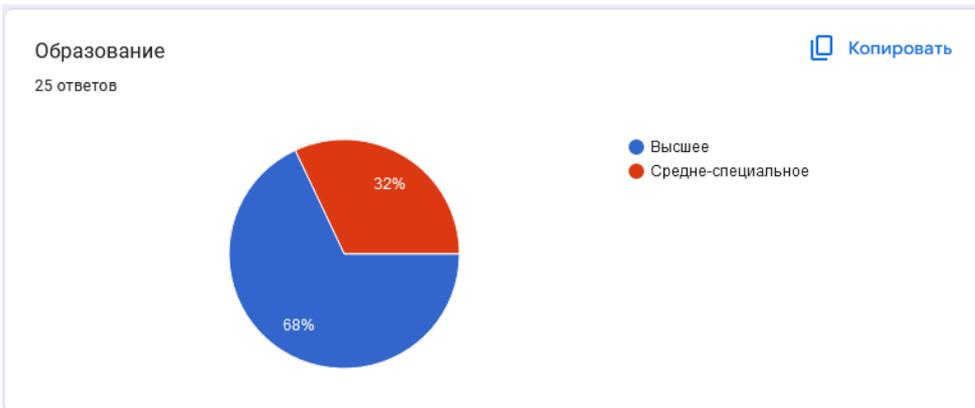
Квалификация педагогических кадров. В МАДОУ «Детский сад № 59» работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующий : Сергеева Наталья Александровна – имеет высшее педагогическое образование, руководитель соответсвие занимаемой должности.

Всего в ДОО педагогов: 25 человек (из них 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 3 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 1 физинструктор) Все педагоги имеют профессиональное образование



Образование: все педагоги имеют профессиональное образование



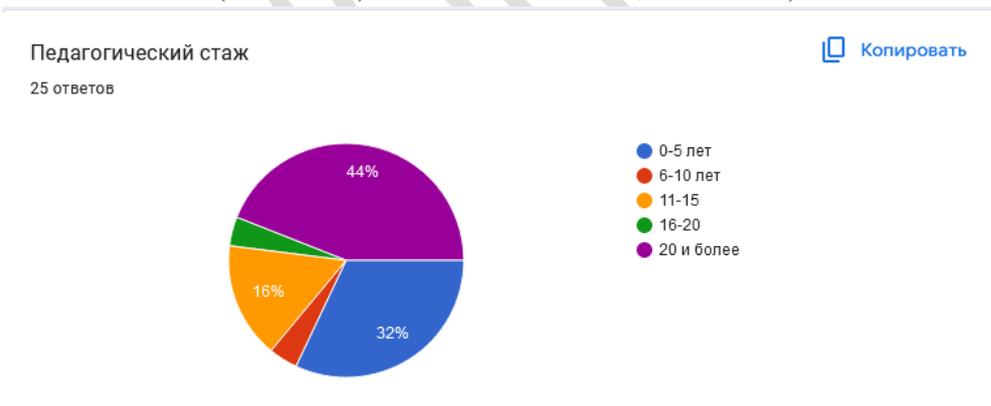
Высшее 68% (17 чел)

Средне-специальное 32% (8 чел)

Стаж педагогической работы:

0-5 лет- 32% (8 человек); 6-10 лет -4% (1 человек); 11-15 лет -16% (4 человека)

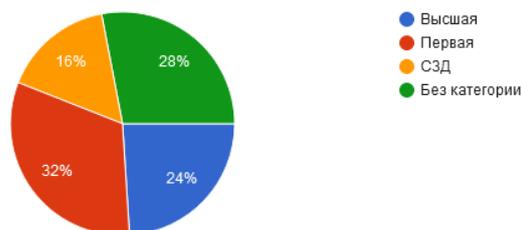
16-20 лет -4% (1 человек); 20 и более - 44% (11 человек)



Категорийность педагогов:

Категорийность
25 ответов

Копировать

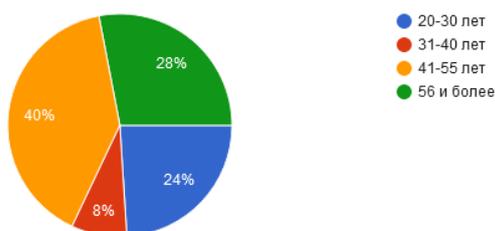


Высшая квалификационная категория 24 % (6 человек)
Первая квалификационная категория 32% (8 человек)
Соответствие занимаемой должности 16 % (4 человека)
Без категории 24 % (6 человек)

Возрастной ценз педагогов

Возраст
25 ответов

Копировать



До 40 лет - 8 человек (32 %)
Свыше 40 лет - 17 чел. (68 %)
12 педагогов (48 %) – отлично владеют татарским языком;
13 педагогов (52 %) владеют татарским языком на уровне минимума слов, предусмотренного для усвоения детьми дошкольного возраста.
Все педагоги своевременно в установленные сроки проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. График повышения квалификации выполняется своевременно.
В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации -4 педагога (100%)

3.2. Методическая работа МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»

В 2023-2024 учебном году в детском саду 3 педагога прошли аттестацию на СЗД : учитель-дефектолог Кузменкова А.А., музыкальный руководитель Сабитова Г.Т., воспитатель Семина Е.П. на первую квалификационную категорию 3 педагога: воспитатель Гаффарова Р.н., воспитатель Нигматзянова Ф.Х., музыкальный руководитель Тахаува Д.А.; на высшую квалификационную категорию аттестовалось 5 педагогов:

старший воспитатель Мишина С.В., воспитатели Гибадуллина Г.Б., Платонова Н.В., Харитонов Д.Ш., учитель-логопед Бородина Т.Г.

Дошкольное учреждение принимает участие в работе МО района, города, республики:

-участие в городских, районных, республиканских семинарах

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1	Городской конкурс «Академия цифровых технологий» Электронное пособие «Математические ступеньки» (Районный этап)	Педагогический коллектив	Диплом 1 место Отдела образования Управление Образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району
2	Городской конкурс «Академия цифровых технологий» Электронное пособие «Читалкин» (Районный этап)	Педагогический коллектив	Диплом 1 место Отдела образования Управление Образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району
3	Городской конкурс «Академия цифровых технологий» Электронное пособие «Математические ступеньки» (Городской этап)	Педагогический коллектив	Диплом 1 место Управление Образования Исполнительного комитета г. Казани
4	Городской конкурс «Академия цифровых технологий» Электронное пособие «Читалкин» (Городской этап)	Педагогический коллектив	Диплом 1 место Управление Образования Исполнительного комитета г. Казани
5	Городской конкурс «Наследники Поволжья»	Емельянова М.А. Файзуллина А.М. Афанасьева О.А.	Диплом победителя номинации «Очарование» Управление Образования Исполнительного комитета г. Казани
6	Районный конкурс поделок «Дорожные стражи»	Платонова Н.В.	

7	Республиканский конкурс "Педагогическое мастерство без границ"	Мишина С.В.	
8	Городской челлендж "Домашние опыты в кругу семьи"	Харитоновна Д.Ш. Емельянова М.А.	
9	Районный конкурс-фестиваль детского творчества "Сэлэтле бэлэкэч-2024"	Сабитова Г.Т. Хусаинова Н.А.	Диплом 2 место Отдела образования Управление Образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району

Мероприятия на базе ДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Результат
1	Республиканская стажировка «Лучшие модели и практики наставничества педагогических работников» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации управленческих команд дошкольных образовательных организаций РТ по вопросам реализации модели наставничества «Наставничество педагогических работников в образовательных организациях»	15.09.2023 г.	Программка
2	Республиканская стажировка «Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании как инструмент развития профессиональных компетенций педагогов ДОО» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации управленческих команд дошкольных образовательных организаций РТ по вопросам реализации модели наставничества	27 марта 2024 г	Программка
3	Районное методическое объединение воспитателей детских садов «Школа молодого воспитателя по теме «Цифровые технологии как средство развития познавательной активности дошкольников»	17 апреля 2024г.	Программка

Публикации

№ п/п	Название публикации	Дата	Участники	Где размещена
1	Статья «Флексагоны как инновационное средство развития речи детей с ОВЗ в логопедической практике»	23.01.2024	Бородина Т.Г. учитель-логопед	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.ЗФ № 248 за 2024 год
2	Сценарий новогоднего утренника для подготовительной группы «Новогодние приключения Алисы в стране чудес»	29.01.2024	Сабитова Г.Т., музыкальный руководитель	Электронный педагогический журнал МАГАРИФ.ЗФ № 248 за 2024 год
3	Дидактические игры –один из приоритетных приемов для дошкольников по ознакомлению с природой	2024 январь	Ямгутдинова Е.А., воспитатель	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ»
4	Экспериментирование – один из успешных методов развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	12 марта 2024 года	Ямгутдинова Е.А., воспитатель	Сборник всероссийской конференции «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»
5	Занятие по ОБЖ (средняя группа) «Что нужно знать, чтобы не болеть?»	29.февраля 2024 год	Ямгутдинова Е.А., воспитатель	Электронное издание «Образцовая школа» СМИ
6				
7				

Конференции, форумы, вебинары, круглые столы и т.п.

№ п/п	Название	Дата	Участники
1	Августовская конференция педагогических работников образовательных организаций Советского района г. Казани секция старших воспитателей ДОО Тема: «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов в образовании» Тема выступления: «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО. Викторина»	25 августа 2023	Мишина Светлана Владимировна, старший воспитатель

2	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»	11 марта 2024	Афанасьева Ольга Александровна, воспитатель
---	--	---------------	---

Участие педагогов в РМО (выступления)

№ п/п	Название	Дата	Участники
1	Республиканский семинар по теме «Готовность педагога ДОО к работе в цифровой образовательной среде» на базе ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» кафедры дошкольного и начального общего образования с темой выступления «Применение цифровых технологии в детском саду как средство повышения качества образования. Презентация опыта работы дошкольного образовательного учреждения»	17 ноября 2023	Мишина С.В.- ст.воспитатель Ямгутдинова Е.А.- воспитатель
2	Республиканская стажировочная площадка КПК воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ по теме «Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад № 113» Советского района г.Казани с темами выступления 1. Мастер-класс «Интерактивная игра на платформе WORDWAII.NET» 2. Мастер-класс «задания для квест-игры. Быстро и практично»	14.03.2024	Мишина С.В.- ст.воспитатель Шайдуллина Г.И. – воспитатель по обучению тат.яз Ямгутдинова Е.А.- воспитатель Чугунова Н.В.- воспитатель
3	Республиканский семинар старших воспитателей ДОУ по теме: «Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов в реализации ФОП ДО» на базе МАДОУ «Детский сад № 135» Советского района г.Казани с темами выступления: 1. Организация единого цифрового информационного пространства в дошкольной организации как условие реализации ФОП ДО. Презентация из опыта работы. 2. «Читалкин, Развивайка- презентация авторских электронных методических пособий» 3. Мастер-класс «Квестодел- генератор квестов и ребусов»	26 марта 2024 г.	Мишина С.В.- ст.воспитатель Гибадуллина Г.Б.- воспитатель Хусаинова Н.А. – учитель-логопед Сабирова Э.Р – учитель-дефектолог Ямгутдинова Е.А.- воспитатель Чугунова Н.В.- воспитатель
4	Республиканская стажировочная площадка КПК воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ по теме	24 апреля 2024 год	Сабирова Эльвира Рафатовна – учитель-дефектолог, Хусаинова

	<p>«Игра и общение как основные формы и средства воспитания, интеграции детских видов деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад №113» Советского района г.Казани с темами выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Интеграция интерактивных игр и цифровых образовательных ресурсов в развивающую среду дошкольного образования» 2. «Играем и развиваемся: квесты и ребусы как средства обучения для дошкольников» 3. «Формирование читательской грамотности у дошкольников через интерактивные методы обучения» 		<p>Надежда Александровна – учитель-логопед Шайдуллина Гузель Ильдусовна воспитатель Файзетдинова Азалия Айратовна – учитель-логопед</p> <p>Ямгутдинова Елена Анатольевна воспитатель</p>
5	<p>Городской семинар-практикум для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций по теме «Проектировочные компетенции старшего воспитателя в области инновационной деятельности как составляющая повышения профессионального развития педагогов ДОУ» на базе МАДОУ «Детский сад № 276» Советского района г.Казани с темой выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальный методический кабинет как ресурс развития профессиональной компетенции педагогов ДОО в области ИКТ 2. Практикум «Информационная карта инновационного опыта» 	4 апреля 2024 г.	<p>Мишина С.В. – ст.воспитатель Хусаинова Н.А. – учитель-логопед Сабирова Э.Р – учитель-дефектолог Ямгутдинова Е.А. – воспитатель Шайдуллина Г.И. – воспитатель по обучению тат.яз</p>
6	<p>Районный семинар-практикум методического объединения воспитателей по обучению татарскому языку Советского района города Казани по теме «Игра как средство развития творческих способностей детей в обучении татарскому языку» на базе МАДОУ «Детский сад № 158» Советского района г.Казани с темой выступления: «Использование ИКТ и игр при обучении детей татарскому языку»</p>	16 ноября 2023	<p>Шайдуллина Г.И. – воспитатель по обучению тат.яз</p>
7	<p>Районный семинар-практикум методического объединения музыкальных руководителей Советского района города Казани по теме «Формирование общей культуры личности детей дошкольного возраста в процессе приобщения к музыкальному искусству» на базе МАДОУ «Детский сад № 276» Советского района г.Казани с темой выступления: «Цифровые образовательные ресурсы в системе</p>	31 января 2024 год	<p>Мишина С.В. – ст.воспитатель Гибадуллина Г.Б. – воспитатель Сабитова Г.Т. – музыкальный руководитель</p>

	взаимодействия музыкального руководителя, воспитателей, родителей»		
8	Районное методическое объединение для музыкальных руководителей по теме «Чувство ритма как средства развития музыкальных способностей детей» на базе МАДОУ «Детский сад № 399» Советского района г.Казани с темой выступления: «Техника BODI PERCUSSION как средство формирования чувства ритма у детей с ОВЗ»	14 февраля 2024 г	Сабитова Г.Т. музыкальный руководитель
9	Районное методическое объединение «Школа молодого воспитателя» по теме «Формирование системы «мягких навыков» у детей дошкольного возраста посредством инновационных педагогических практик» на базе МАДОУ «Детский сад № 230» Советского района г.Казани с темой выступления: «Мастер-класс для педагогов «Развитие креативности и критического мышления у детей младшего дошкольного возраста с помощью блоков Дьеныша»	15 февраля 2024	Файзуллина А.М. – воспитатель Афанасьева О.А. - воспитатель
10	Районное методическое объединение «Кроха» для воспитателей групп раннего развития по теме «Сенсорное развитие раннего возраста в процессе предметно-игровой деятельности» на базе МАДОУ «Детский сад № 253» Советского района г.Казани с темой выступления: «Сенсорное развитие детей посредством дидактических игр»	28 февраля 2024	Файзуллина А.М. – воспитатель Афанасьева О.А. - воспитатель Емельянова М.А. - воспитатель
11	Районный семинар-практикум методического объединения учителей-логопедов детских садов по теме «Инновационные игры и игровые приемы для постановки и автоматизации звуков у дошкольников с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФОП дошкольного образования» на базе МАДОУ «Детский сад № 158» Советского района г.Казани с темой выступления: «Презентация опыта работы с электронным методическим пособием «Развивайка для детей с ОВЗ (ТНР)»	15 марта 2024 год	Хусаинова Н.А. – учитель-логопед б
12	Районный семинар-практикум методического объединения учителей-дефектологов и педагогов работающих с детьми с ОВЗ Советского района города Казани по теме «Применение цифровых	19 апреля 2024 год	Сабирова Э.Р. учитель-дефектолог Кузменкова А.А. учитель-дефектолог

технологий в обучение детей с ОВЗ в ДОУ» МАДОУ «Детский сад № 332» Советского района г.Казани с темой выступления: 1. Применение цифровых образовательных ресурсов в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями 2. Электронное методическое пособие для детей с ОВЗ «Развивайка»		
---	--	--

Участие педагогов в РМО (посещения)

№ п/п	Название РМО и тема	ДОУ и дата проведения	ФИО педагога, посетившего данное мероприятие
<i>РМО для старших воспитателей</i>			
	Новые формы работы по планированию и реализации образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования.	ДОУ №158, 25.10.2023	Мишина С.В. старший воспитатель
	Развитие системы наставничества как инновационной деятельности в условиях трансформации современного дошкольного образования.	ДОУ № 159, 06.12.2023	Мишина С.В. старший воспитатель
<i>РМО воспитателей по обучению родному (татарскому) языку</i>			
	Балаларны телгә өйрәтүдә ижади мәмкинчелекләрен үстерү чарачы булырак-уен” Игра как средство развития творческих способностей детей в обучении татарскому языку.	МБДОУ № 158 26.10.2023	Шайдуллина Г.И. воспитатель по обучению татарскому языку
	Татар телгә өйрәтүдә заманча уен технологияларен куллану. Современные игровые технологии в обучении дошкольников татарскому языку.	МАДОУ № 64 10.04.2024	Шайдуллина Г.И. воспитатель по обучению татарскому языку
<i>РМО музыкальных руководителей и «Школа музыкальных руководителей»</i>			
	«Формирование общей культуры личности детей дошкольного возраста в процессе приобщения к музыкальному искусству» (из опыта работы) «Инклюзивное образование в ДОУ» Мастер класс, семинар-практикум, проект, консультация, выступления, сообщения	МАДОУ № 276	Сабитова Г.Т. музыкальный руководитель
	«Чувство ритма, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	ДОУ № 399 январь 2024	Сабитова Г.Т. музыкальный руководитель
<i>РМО учителей-дефектологов и воспитателей, работающих в группах для детей с ОВЗ</i>			
	Организация системы взаимодействия педагогов ДОУ в коррекционно – развивающей работе с воспитанниками с ОВЗ	МАДОУ № 155 10 октября 2023 г.	Сабирова Э.Р. учитель-дефектолог

	Применение цифровых технологий в обучении детей с ОВЗ в ДОУ	МАДОУ № 33219.04.2024г.	Сабилова Э.Р. учитель-дефектолог Кузменкова А.А. учитель-дефектолог
РМО учителей-логопедов			
	Инновационные игры и игровые приемы для постановки и автоматизации звуков у дошкольников с ОВЗ (ТНР) в условиях реализации ФОП.	МАДОУ № 158 15.03.2024 Учителя-логопеды от 10 лет стажа	Хусаинова Н.А. учитель-логопед
	Оптимизация развивающей предметно - пространственной среды ДОО для обеспечения эффективной коррекции нарушений развития и успешной социализации обучающихся с ОВЗ (ТНР).	МАДОУ 67 15.03.2024 Учителя-логопеды от 1 до 10 лет стажа	Файзетдинова А.А. учитель-логопед
РМО «Школа молодого воспитателя»			
	Формирование системы "мягких навыков" у детей дошкольного возраста посредством инновационных педагогических практик	Февраль 2024 ДОУ №230	Афанасьева О.А., воспитатель Файзуллина А.М., воспитатель
РМО «Только вместе – детский сад и семья»			
	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в приобщении детей к духовно-нравственным ценностям народов России	МБДОУ «Детский сад № 65» март	Файзуллина А.М., Тимергалиева А.Х., Емельянова М.А. - воспитатели
РМО «КРОХА», для воспитателей, работающих в группах раннего развития			
	Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметно-игровой деятельности.	16.02.2024 ДОУ №253	Файзуллина А.М., Афанасьева О.А., Емельянова М.А. - воспитатели

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1	Районный конкурс «Успех каждого ребенка»	Сабилова Э.Р. Нигматзянова Ф.Х.	Диплом лауреата Отдела образования Управление Образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району
2	Городской конкурс «Звездный билет» (районный этап)	Землянская Т.В. Гаффарова Р.Н.	Диплом 3 место Отдела образования Управление Образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району

3	Городской конкурс «Поэтическая весна» (районный этап)	Хусаинова Н.А. Платонова Н.В. Файзетдинова А.А. Семина Е.П. Файзуллина А.М.	Диплом 2 место, 3 место Отдела образования Управление Образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Советскому району
---	---	---	---

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДООУ

Материально-технические условия пребывания ребенка в ДООУ соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. В ДООУ помещения оборудуются с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида» Советского района города Казани (далее ОП МАДОУ № 59)

Здание детского учреждения находится в удовлетворительном состоянии, установлен необходимый режим функционирования ДООУ (водоснабжение, отопление, освещение, электрооборудование и т.п.)

Внешние и внутренние пространство ДООУ соответствует требованиям. Внутреннее пространство ДООУ, помимо групповых комнат включает специальные помещения и оборудования, позволяющие осуществлять разностороннее развитие детей.

Помещения ДООУ	Количество
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Процедурная	1
Пищеблок	1
Санузел	1
Прачечная	1
Помещение охранника	1
Складское помещение	1
Групповые комнаты	12
Музыкально-спортивный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет татарского языка	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	1

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление. В 2017 году в ДООУ был проведен капитальный ремонт. Заменена кровля, устаревшие коммуникации, сантехника, оконные и дверные проемы, электропроводка, замена всех узлов канализации, оборудование отопительной системы; вставлены пластиковые окна, проведен ремонт фасада здания, внутренних помещений, проведено благоустройство детских площадок, прилегающих к зданию.

Материальная база периодически преобразуется, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Групповые комнаты

В ДООУ функционируют 12 групп. В развивающей предметно-пространственной среде групп отражены основные направления образовательных областей в соответствии с ФООП ДОО и ФГОС ДОО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Оборудование игровых пространств соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровье сберегающее, эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект. В группах создана комфортная предметно-пространственная, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям, в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и тоже время свободно заниматься не мешая друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства каждой возрастной группы, а также территории, прилегающие к ДООУ. Педагоги учитывают состояние материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Музыкально-спортивный зал

В ДООУ созданы условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития фактических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкально-спортивный зал. В нем проводятся музыкальные и физкультурные занятия, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, физкультурные досуги. В зале имеется оборудование для занятий спортом (обручи, мячи, скакалки, гимнастические палки, музыкальный центр, ноутбук, проектор)

Информационное обеспечение образовательного процесса

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В ДООУ имеются:

- Персональный компьютер -1
- Ноутбук- 11
- Принтер- 1

- МФУ-3
- Мультимедийный проектор – 4
- Интерактивная доска – 2
- Интерактивная панель -2

Технические средства обеспечения лечебно-оздоровительной работы:

Ультрафиолетовая лампа ДЕЗАР-10

Технические средства безопасности:

- Видеонаблюдение на территории ДОУ(ООО «Ваша безопасность -15 камер), внутри ДОУ -7 камер
- Кнопка тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» МВД России) 2 кнопки, 2 брелка
- Мониторинг пожарной сигнализации (ООО «Союз пожарного мониторинга»)

Прачечная

Прачечная оборудована тремя стиральными машинами с автоматическим управлением. Имеются электрические утюги, гладильная доска.

Территория ДОУ

Территория участка достаточна для прогулки детей. Существуют условия для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе в течении всего дня. Территория ограждена забором. Каждая возрастная группа имеет свой облагороженный участок, имеются игрушки в достаточном количестве. На территории расположены клумбы, огород и цветники. Имеется физкультурная площадка, на которой в теплое время года проходят физкультурные занятия, праздники, развлечения.

Необходимо:

- Пополнять базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций
- Пополнять материал для группы ЗПР
- Пополнить методической литературой методкабинет

5. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОУ

В детском саду созданы условия для охраны здоровья и жизни дошкольников. Оборудован медицинский кабинет для проведения лечебно-профилактических мероприятий. В начале и в конце учебного года врач педиатр проводит обследование физического развития детей. Ведется постоянный контроль за освещением, питанием, температурным режимом. Лечебно-оздоровительные мероприятия проводятся непосредственно под руководством старшей медсестры Кулаевой В.В. . в детском саду имеется медицинский блок, изолятор, имеются кварцевые лампы.

В группах также созданы мини уголки с пособиями для самостоятельной физической деятельности детей и их двигательной активности.

В ДОУ организован комплекс закаливающих процедур: обливание рук до локтей, хождение босиком, полоскание рта и горла, корригирующая гимнастика после сна, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, прогулка.

В ДОУ отмечается снижение заболеваемости детей, пропуск по болезни одним ребенком в среднем составляет:

	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год		
	Год	Год	Год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	2021	2022	2023

Район	4,6	4,5	4,6
ДОУ	6,9	7	6,2

В МАДОУ осуществляется сбалансированное пятиразовое питание в группах с 10,5 часовым пребыванием в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, гигиенических норм. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражном журнале. Документация по организации питания представлена полностью. Контроль над питанием осуществляется медицинским работником и заведующей. Качество продуктов проверяется бракеражной комиссией детского сада. Закупка продуктов питания производится МУП «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение г. Казани. Группы обеспечены соответствующей посудой, столами. Пищеблок оборудован раковинами для мытья рук, контрольными весами, электроплитами, жарочным шкафом, разделочными шкафами, холодильниками, двумя моечными ваннами, стеллажами для посуды, водонагревателем. Имеется кладовая для хранения продуктов.

Санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям. Питьевой, световой и воздушный режимы соблюдены. При организации оздоровительной работы осуществляется лично – ориентированный подход с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, группы здоровья, индивидуальных показаний врача, варьируются нагрузки и содержание занятий.

В дошкольном учреждении проводится комплекс закаляющих мероприятий:

- соблюдение сезонной одежды на прогулке, учитывая индивидуальное состояние здоровья детей;
- соблюдение температурного режима;
- соблюдение режима проветривания;
- дыхательная гимнастика после сна;
- пробежка по пуговичному коврику;
- ходьба по ребристой дорожке;
- двигательный режим на прогулке, ее длительность соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Все эти оздоровительные мероприятия благополучно влияют на рост и развитие детского организма.

Проведя диагностику по выявлению посещаемости детьми дошкольного учреждения в течение всего учебного года, было выявлено: средняя посещаемость детей дошкольного учреждения в течение всего учебного года составила – 82,4%.

Необходимо:

- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма воспитанников;
- повышать уровень физической подготовленности;
- снижать уровень заболеваемости у детей;
- улучшать материально-техническую базу учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;
- пополнить физкультурное оборудование в группах, зале и на участке;
- работать над повышением уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению

6. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

Педагогический коллектив работал согласно плану, который был утвержден на Педагогическом совете, все запланированные мероприятия выполнены в срок. В течение года было проведено 4 Педагогических совета. На всех Педагогических советах педагоги принимали активное участие.

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

- Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ как основы для развития дошкольного уровня образования
- Развитие профессиональной компетенции педагогов по внедрению в коррекционно-образовательный процесс с дошкольниками цифровых образовательных ресурсов.
- Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.
- Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»
- Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников с целью обеспечения полноценного развития ребенка

Для решения **первой задачи** годового плана в ДОУ проводилась работа по развитию профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ

Четыре педагога прошли курсы повышения квалификации:

ФИО педагога	Название курса	Место обучения	Объем в часах
Мишина Светлана Владимировна, старший воспитатель	«Использование федеральной образовательной программы дошкольного образования при проектировании образовательной деятельности детского сада»	Институт бизнес-образования и цифровых технологий КИУ им. В,Г,Тимерясова	72
Файзуллина Аида Маратовна, воспитатель	Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	72

Шайдуллина Гузель Ильдусовна, воспитатель по обучению татарскому языку	Организация РППС по ФОП ДО в условиях полилингвального образования	Институт бизнес-образования и цифровых технологий КИУ им. В.Г. Тимерясова	72
Сабирова Эльвира Рафатовна, учитель-дефектолог	Развитие профессиональной компетентности педагога-дефектолога в условиях перехода на федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	72
Ямгутдинова Елена Анатольевна, воспитатель	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге	Научно образовательный отдел НЦБЖД	72

За учебный год были **проведены** :

- Педагогический совет по теме: «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику ДОУ как основы для развития дошкольного уровня образования» с целью повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ
- Семинар, направленный на освещение ключевых аспектов ФОП ДО и методик её эффективного внедрения в практику нашего детского сада. Семинар включал теоретические лекции и практические занятия, что позволило педагогам лучше усвоить материал и применить его на практике
- Разработаны методические пособия. Которые стали доступны для педагогов через информационную систему. Пособия содержат рекомендации, методические материалы и примеры занятий, соответствующие требованиям ФОП ДО ФГОС ДО.

Были получены **результаты**:

- Повышение уровня знаний и педагогических навыков 30 % педагогов принявших участие в семинарах
- Улучшение качества образовательного процесса
- Подготовка и внедрение индивидуальных образовательных программ для дошкольников с учетом новых требований программы

Мероприятия по повышению профессиональной компетенции педагогов способствовали успешному внедрению и реализации ФОП ДО. Обучающие семинары и методические пособия стали эффективными инструментами поддержки педагогов и улучшения практической деятельности дошкольного учреждения.

Для решения **второй задачи** в ДОУ проводилась работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в формировании личностно-ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка,

раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.

В этом учебном году продолжалась реализация городского инновационного проекта «Виртуальный методический кабинет, как ресурс развития профессиональной компетенции педагогов ДОО в области ИКТ» Приказ № 906 от 29.10.2021 г.

Педагогами детского сада были разработаны несколько электронных методических пособий на сайте «Методический сундучок»:

- «Математические ступеньки» - данное пособие разработано в виде интерактивных игр к каждому занятию по трем возрастным категориям, в соответствии с рабочей тетрадью «Математические ступеньки» В.Е.Колсниковой
- «Развивайка» - пособие разработано для коррекционной работы в помощь учителям-логопедам и учителям-дефектологам, а также для закрепления пройденного материала родителям и воспитателям работающих в группах компенсирующей направленности
- «А.С.Пушкин- 225 лет со дня рождения» - в преддверии юбилея поэта-классика, разработан материал по изучению произведений автора и изучение его биографии. Так же по сказкам А.С.Пушкина разработаны дидактические интерактивные игры.

На семинаре по изучению ЦОР в ДОУ были изучены новые ресурсы по генерированию квестов и ребусов на платформе КВЕСТОДЕЛ.РУ и генератор ребусов РЕБУС.КИДС что способствует развитию познавательной активности дошкольников.

На базе нашего ДОУ были проведены

- Районное методическое объединение для молодых воспитателей «Школа молодого воспитателя» по теме «Цифровые технологии как средство развития познавательной активности дошкольников». Представлены выступления по обмену опытом

№ п/п	Тема выступления	Выступающие педагоги
1	Активизация познавательных интересов дошкольников посредством применения цифровых образовательных ресурсов.	Мишина С.В. старший воспитатель
2	«Ожившие сказки: применение книги 4D для развития познавательных интересов дошкольников»	Бородина Т.Г. учитель-логопед
3	Интерактивные игры, их роль в развитии и обучении детей дошкольного возраста. Авторские электронные методические пособия, способствующие развитию познавательной активности дошкольников	Кузменкова А.А. учитель-дефектолог Файзуллина А.М. воспитатель Афанасьева О.А. воспитатель Гибадуллина Г.Б. воспитатель
4	Интерактивная игра – это интересно, быстро и практично. Мастер-класс по созданию интерактивной игры на платформе «WORDWALL.NET»	Чугунова Н.В. воспитатель Шайдуллина Г.И. воспитатель по обучению тат.яз
5	Игровые квест - технологии, как средство развития познавательного интереса у дошкольников. «Квестодел»-цифровой инструмент для подготовки заданий для квестов	Чугунова Н.В. воспитатель
6	«Использование генератора ребусов как инструмента для стимулирования познавательной активности в детском саду»	Файзетдинова А.А. учитель-логопед
7	«Интеграция чат-ботов в дошкольное образование: улучшение взаимодействия и образовательного процесса»	Мишина С.В. старший воспитатель Харитоновна Д.Ш.. воспитатель

- Обмен опытом в рамках республиканской стажировки «Лучшие модели и практики наставничества педагогических работников» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации управленческих команд дошкольных образовательных организаций РТ по вопросам реализации модели наставничества «Наставничество педагогических работников в образовательных организациях»
- Обмен опытом в рамках республиканской стажировки «Цифровые образовательные ресурсы в дошкольном образовании как инструмент развития профессиональных компетенций педагогов ДОО» в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации управленческих команд дошкольных образовательных организаций РТ по вопросам реализации модели наставничества

Коллектив детского сада участвовал в городском конкурсе «Академия цифровых технологий» где два электронных методических пособий заняли первое место. Для реализации этой задачи и для улучшения качества образования были приобретены два интерактивных планшета, одна интерактивная доска и два ноутбука.

В ходе реализации поставленной **третьей** задачи годового плана проводились следующие мероприятия:

Проведен тематический контроль по теме «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в старших и подготовительных группах, который показал хороший уровень осведомленности и подготовленности педагогов к организации мероприятий патриотической направленности. В рамках педагогического совета «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников» были обсуждены методы и подходы к патриотическому воспитанию дошкольников, соответствующие ФОП ДО. Педагоги поделились опытом и выработали рекомендации по улучшению практик в этой области.

Проведение праздничных мероприятий к Дню защитника Отечества и Дню Победы было направлено на формирование у детей уважения к истории страны и ее героям. Педагоги проявили творческий подход и организационные способности, которые способствовали созданию патриотической атмосферы и вовлечение детей в активную деятельность.

Рекомендации по улучшению данного вопроса: регулярно проводить мониторинг эффективности и корректировки методов патриотического воспитания: расширять спектр праздничных и тематических мероприятий, включая значимые даты, события региональной истории для более полного раскрытия патриотической тематики; усилить вовлечение родительского сообщества в процесс патриотического воспитания для создания единой воспитательной среды.

Систематизация работы педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие», являлась **четвертой задачей** годового плана, которую реализовали в полном объеме.

Детский сад обладает развитой инфраструктурой для физического развития, включая музыкально-спортивный зал, спортивную площадку и необходимый спортивный инвентарь, что позволяет организовать полноценные занятия по физическому развитию. Регулярно проводились спортивные праздники, утренние гимнастики и занятия по физической культуре, способствующие укреплению здоровья и развитию физических навыков. Организованы и проведены педагогические часы, посвященные обсуждению методик физического воспитания, обмену опытом и улучшению качества проводимых занятий. Сделаны выводы что улучшено физическое развитие детей, как показывают

результаты наблюдений педагогов и отзывы родителей; повышен интерес детей к занятиям по физической культуре.

Анализ работы по взаимодействию с семьей (5 задача)

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на темы: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Личный кабинет дошкольника» и др. Родители стали принимать активное участие в праздниках, в выставках поделок, рисунков.: «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза 2023 года», «Сердце матери», «Космос», «День Победы», «Театральная игрушка» и др., мастер-классах, в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса. Введена новая форма взаимодействия с родителями: онлайн-анкетирование с целью своевременного сбора необходимых сведений, приобщение родителей к ИКТ-технологиям.

В ДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей, руководителем учреждения проходило консультирование и собеседование с родителями.

Партнерство и сотрудничество педагогов и родителей, с представителями социума за пределами детского сада.

Осуществлялось взаимодействие с:

№ п/п	Социум	Формы взаимодействия
1	МАОУ «Гимназия № 141»; МБДОУ «Школа № 84» Советского района г. Казани	Консультативное общение; Общие и групповые родительские собрания,
2	Отделение ГИБДД по Советскому району	Беседы; Консультативное общение; Общие и групповые родительские собрания,
3	Консультационный пункт «Семья» на базе МАДОУ № 183 Советского района г. Казани	Консультативное общение; Общие и групповые родительские собрания,
4	Детская библиотека № 17	Экскурсии; Участие в конкурсах детского творчества
5	«Музыкальная школа»	Участие в конкурсах детского творчества; Развитие интереса к худ.- эстетическому образованию; Посещение выставок.

Медико - педагогические совещания проводились согласно плану. На медико-педагогическом совещании по теме «Адаптационный период» были освещены вопросы по организации условий жизни детей, поступивших в ДОО, соблюдения основных педагогических требований в адаптационный период, трудностей, возникающих в работе педагогов и о мерах по устранению этих трудностей. На медико – педагогическом совещании, прошедшем в мае, были отражены результаты реализации системы оздоровительной работы. Планирование летней оздоровительной работы. Педагогами было отмечено, что адаптация детей группы раннего развития № 1 (воспитатели Афанасьева О.А. Тимергалиева А.Х) и первой мл.группы №1 (воспитатели: Фай зуллина А.М. и Тимергалиева А.Х.) прошла в легкой форме: дети быстро привыкли к режиму д/с, родители прислушивались к советам педагогов. Всего поступило детей: 53ребенка.

По итогам адаптационного периода:

Степени адаптации	2021/2022уч.г.	2022/2023 уч.г.	2023/2024 уч.год
Легкая (8-16 дней)	71%	72%	64%
Средняя (до 30 дней)	17%	19%	33%
Тяжелая (свыше 30 дней)	12%	9%	3%

В целом можно сделать вывод, что в детском саду педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, чтобы родители становились не только заказчиками воспитательно-образовательной услуги, но и активными субъектами деятельности, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах.

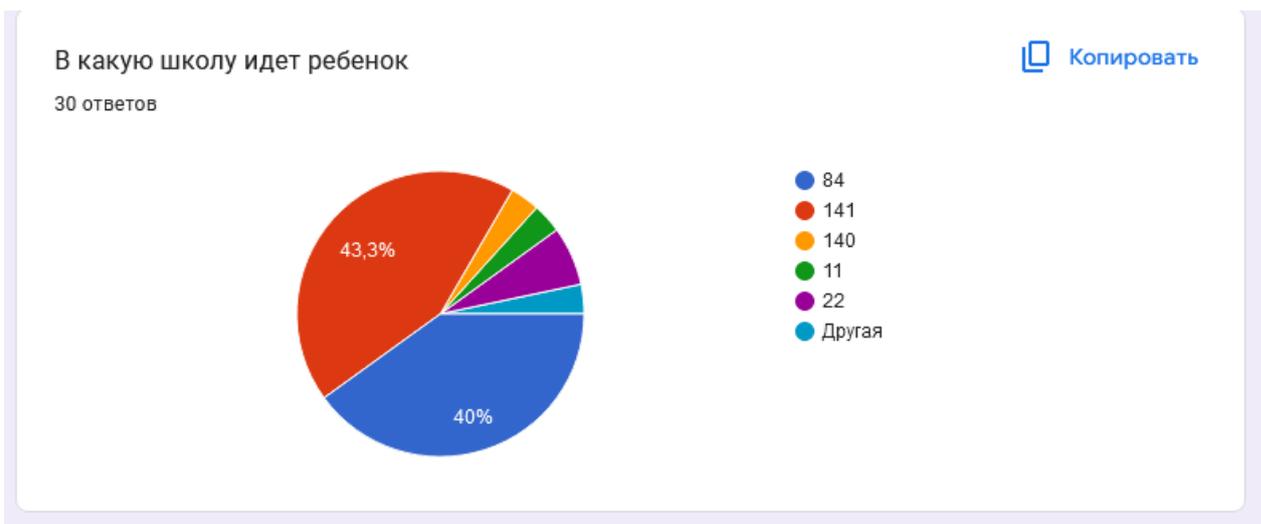
Предметно-развивающая среда ДОО продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно- ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, игровые домики, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада: на первом этаже силами коллектива (стены, потолки). В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют

случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Педагогический процесс в 2023-2024 году был построен в соответствии ОП ДО МАДОУ № 59

Одной из главных задач детского сада является подготовка детей к школе. Подготовка ведется во взаимосвязи со школами № 141, 84. В течение учебного года организовывались круглые столы совместно с родителями, учителями, где рассматривались критерии готовности ребенка к школе, говорилось о значении развития школьно-значимых психофизиологических функций. Выпускники планируют обучаться в 1-х классах школ и гимназий города:



84 школа -40% (12 чел)
 141- 43,3 % (13 чел)
 140- 3,3 % (1 чел)
 11- 3,3 % (1 чел)
 22- 6,7 % (2 чел)
 Другая 3,3% (1 чел)

В мае 2024г. была проведена фронтальная проверка в подготовительных гр.№ 5,12 по теме: «Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах».

Общее освоение материала реализуемой программы детьми подготовительных к школе групп

(Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В. Верещагина)

Уровень	Возрастные группы			
	Подготовительная логопедическая № 5		Подготовительная № 12	
	начало	конец	начало	конец
Высокий	10 %	15%	12%	18%
Средний	90%	85%	88%	82%
Низкий	0%	0%	0%	0%

Итого, всего по подготовительным группам: высокий уровень – 17%, средний – 85%, низкого уровня нет.

В работе с детьми педагоги используют методы и приемы работы соответствующие данной возрастной группе.

Мониторинг выпускников подготовительных к школе групп № 5,6,7,10 в соответствии с целевыми ориентирами показал высокий уровень – от 94 до 98%.

В целом *все образовательные области* усвоены выпускниками **на высоком и среднем уровне.**

Педагоги д/с углубленно **работают по своим методическим темам**, распространяют опыт работы, принимая активное участие в городских и районных методических объединениях. Постоянно пополняют свои профессиональные знания на различных методических объединениях, курсах повышения квалификации.

В детском саду с большим эмоциональным подъемом прошли праздники – развлечения:

- Новогодние утренники
- В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («Я вырасту здоровым») (3-7 февраля 2024г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «Я вырасту здоровым»
- В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («День родного языка») (10-21 февраля 2024г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «День родного языка» «Туган телнен коне»
- Праздник «Международный женский день»
- В рамках тематического проекта «Весна идет» («Изменения в природе») 10-14 марта 2024г.) – итоговое мероприятие – Татарский народный праздник развлечения «Науруз» и народный праздник «Масленица»
- В рамках тематического проекта «Человек на планете Земля» («Моя Родина. Народная культура и традиции») (27-30 апреля 2024г.) – интернет-проекты «Праздник Весны и труда», посвященные творчеству Г.Тукая «Тукай экиятлэре буенча сзяхэт».
- В рамках тематического проекта «День Победы» (27-8 мая 2024г.) – «Праздник Весны и труда» «Этот день Победы»
- Праздник «Наш первый выпускной».

В конце учебного года анализ карт развития показал эффективность образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 59» и хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса в группах детского сада. В целом по детскому саду *все образовательные области* усвоены воспитанниками **на среднем уровне.**

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие – 93%
2. Социально-коммуникативное развитие – 95%.
3. Познавательное развитие – 91%
4. Художественно-эстетическое развитие – 90%
5. Речевое развитие – 89%

Вывод:

- По главным показателям желаемого результата коллектив ДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФОП ДО и ФГОС Додшкольного воспитания и образования;

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; -материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.